



แบบบันทึกการนิเทศงานการฝึกภาคปฏิบัติ 1 ครั้งที่ 4

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ - สกุลนักศึกษา: เลขทะเบียน

ชื่อหน่วยงานฝึกภาคปฏิบัติ:

ชื่อ - สกุลอาจารย์นิเทศงานในคณะ เลขที่ใบอนุญาตฯ¹

ชื่อ - สกุลอาจารย์นิเทศงานภาคสนาม เลขที่ใบอนุญาตฯ²

วัน เดือน ปีที่นิเทศงานครั้งที่ 4

การนิเทศงานครั้งที่ 4 การประเมินการปฏิบัติงานกับกรณีศึกษาและสิ้นสุดการปฏิบัติงานกลุ่ม

วัตถุประสงค์: แบบฟอร์มการนิเทศงานครั้งที่ 4 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ของนักศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นโดยเน้นที่การประเมินประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน การปรับเปลี่ยนแผนและวิธีการดำเนินงานกับกรณีศึกษา และการเตรียมผู้ให้บริการสำหรับกระบวนการยุติการช่วยเหลือและการสิ้นสุดการปฏิบัติงานกลุ่ม

ส่วนที่ 1: นักศึกษานักฝึก

1. ทบทวนแผนการดำเนินงานจากการนิเทศงานครั้งที่ 3

1.1 ประเด็นที่มีความสำเร็จตามแผนงานที่นักศึกษาและอาจารย์นิเทศงานในคณะเห็นร่วมกันที่ระบุไว้ในการนิเทศงานครั้งที่ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¹ ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต

² ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสังคมสงเคราะห์รับอนุญาต



1.2 ประเด็นที่ไม่สำเร็จตามแผนงานที่นักศึกษาและอาจารย์นิเทศงานในคณะเห็นร่วมกันที่ระบุไว้ในกรณีศึกษา งานครั้งที่ 3

1.2.1 เหตุผลที่ไม่สำเร็จ

1.2.2 แนวทางการปรับปรุงแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

2. ประเด็นท้าทาย/ข้อกังวลใจที่นักศึกษาเผชิญหลังจากการนิเทศงานครั้งที่ 3

2.1 แนวทางการจัดการกับความท้าทาย/ข้อกังวลใจในข้อ 2

3. การอภิปรายการปฏิบัติงานกับกรณีศึกษา: การประเมินผลและการเตรียมชุดการช่วยเหลือ

3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (ระบุประเด็นที่สำเร็จ และ ยังไม่สำเร็จ)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3.2 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับกรณีศึกษา

[illegible]



3.3 การประเมินประสิทธิผลของการดำเนินการร่วมกับกรณีศึกษา

3.3.1 นักศึกษามีแนวทางในการจัดการกับผลตอบรับ (ข้อเสนอแนะ/คำติชม) (feedback) จากกรณีศึกษาอย่างไร

4



3.3.2 ประเด็นใดในแผนการปฏิบัติงานช่วยเหลือกรณีศึกษาที่มีผลลัพธ์ที่ดีและประเด็นใดควรปรับปรุง
ยกตัวอย่างเป็นรูปธรรม

4. การเตรียมยุติการช่วยเหลือ (Termination)

4.1 นักศึกษามีวิธีการอธิบายเรื่องการสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานกับกรณีศึกษาอย่างไร และในช่วงระยะเวลาใด
หลังจากอธิบายประเด็นดังกล่าวกรณีศึกษามีการตอบสนองอย่างไร



4.2 แผนการปฏิบัติงานในระยะท้ายในการปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นอย่างไร (สิ้นสุดการปฏิบัติ/ส่งต่อ ฯลฯ)

5. การจัดการพลวัตที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

5.1 การจัดการกับความรู้สึกรักของนักศึกษา และ/หรือ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการสิ้นสุดการปฏิบัติงาน



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 อภิปรายข้อพิจารณาทางจรรยาบรรณของการยุติการช่วยเหลือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. การอภิปรายงานกลุ่ม การประเมินผลการดำเนินงานกลุ่ม

6.1 ระยะการประเมินผล

6.1.1 ผลของการทำกิจกรรมด้านผลผลิต (output) และ ด้านผลลัพธ์ (outcome) (อธิบายวิธีการประเมินผล เช่น แบบสอบถาม การสังเกต การสะท้อนความคิดเห็นจากสมาชิก, บอกลลัพธ์)

6.1.2 การนำผลการประเมินไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

6.1.3 การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทำกลุ่ม

7. การปฏิบัติวิชาชีพและการบูรณาการ

7.1 การใช้ตนเองเป็นเครื่องมือและอัตลักษณ์ทางวิชาชีพ

7.1.1 การสะท้อนความเติบโตก้าวหน้าทางวิชาชีพของนักศึกษา (ประเด็นใดที่นักศึกษารู้สึกว่ามีความสามารถมากที่สุดเมื่อเทียบกับตอนเริ่มต้นฝึกภาคปฏิบัติ และ ประเด็นใดที่นักศึกษายังต้องการการพัฒนา)



7.1.2 นักศึกษาจัดการกับช่วงเวลาที่ตนเองไม่รู้คำตอบหรือรู้สึกไม่มั่นใจในทักษะของตนเองอย่างไร

7.1.3 ความเชื่อมโยงของการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับนโยบายองค์กร (เช่น นโยบายขององค์กรหรือทรัพยากรที่จำกัดส่งผลต่อการปฏิบัติงานกับกรณีศึกษาหรือกลุ่มอย่างไรอธิบายตัวอย่างที่ชัดเจน)

8. การสะท้อนผลสรุปรวม

8.1 การสังเคราะห์การเรียนรู้ของนักศึกษา

8.1.1 บทเรียนสำคัญที่สุดที่นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์กับความเป็นจริงจากการปฏิบัติงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ คืออะไร



8.1.2 อธิบายช่วงเวลาที่นักศึกษารู้สึกว่าได้สร้างความแตกต่างอย่างแท้จริงในการปฏิบัติงานและได้เรียนรู้
อะไรจากสิ่งนั้น

8.1.3 อธิบายความผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงานและนักศึกษาได้เรียนรู้อะไรจากสิ่งนั้น

8.1.4 ช่วงระยะเริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อกรณีศึกษาและ/หรือ
ผู้ให้บริการเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่อย่างไร หากเปลี่ยนแปลงมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร



8.1.5 บทเรียนสำคัญที่สุดที่นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์คืออะไร

9. การสร้างอัตลักษณ์ทางวิชาชีพให้มั่นคง

9.1 การฝึกภาคปฏิบัติ 1 หล่อหลอมมุมมองของนักศึกษาต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และเส้นทางอาชีพในอนาคตของนักศึกษาอย่างไร

9.2 ประเด็นสำคัญที่นักศึกษาจะนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติหรือปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในอนาคตคืออะไร



.....

.....

.....

ส่วนที่ 2: อาจารย์นิเทศงานในคณะบันทึก

10. ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศงานในคณะเพื่อการพัฒนาความรู้ ทักษะของนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติครั้งต่อไป

ด้านความรู้

.....

.....

.....

ด้านทักษะ

.....

.....

.....

ด้านทัศนคติ

.....

.....

.....

ลายมือชื่อรับรองการนิเทศงานครั้งที่ 4

.....
(.....)

นักศึกษา

...../...../.....

.....
(.....)

อาจารย์นิเทศงานในคณะ :

...../...../.....

